

INICIATIVA 'SPACE EXPLORERS'

El colegio Europa desarrolla un proyecto sobre el universo en inglés

► Más de 200 escolares, profesores y familias participan en la actividad

► La embajadora de la NASA Amaia Davis visitará el centro la próxima semana

V. RECUERDA
educacion@cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

Los exploradores del espacio están más cerca de lo que podríamos pensar. En concreto, están en el colegio de Infantil y Primaria (CEIP) Europa de Córdoba, puesto que así se llama, *Space Explorers*, el proyecto didáctico que están llevando a cabo en el centro.

Se trata de un trabajo sobre el universo que se está desarrollando completamente en inglés y que, además, está involucrando a toda la comunidad educativa. Más de 200 escolares, todo el claustro y hasta familias enteras -algunas de ellas, apasionadas de la astronomía- están haciendo posible esta iniciativa, prevista para el mes de octubre pero que ya arrancó en septiembre y que puede que se prolongue algo más durante este primer trimestre.

«Nuestro objetivo principal es que conozcan bien el sistema solar en el que está ubicado el planeta Tierra, todos los detalles que lo rodean y, por supuesto, con el valor añadido de que sea en inglés», explica Encarnación Fernández, que es la impulsora del proyecto, maestra de esta materia y coordinadora del tercer ciclo de Primaria en el CEIP Europa.



Escolares trabajan en el proyecto del colegio Europa.

Fernández agradece la colaboración de todas las áreas y asignaturas en las actividades. «Hemos logrado que el proyecto esté presente en cada rincón del centro, hasta en Música o en Religión está integrado este plan de centro».

De hecho, Encarnación está llevando a cabo una transformación de los espacios del colegio, repletos de detalles relacionados con el universo: hay un astronauta que da la bienvenida, paneles informativos y hasta un pequeño y artesanal planetario al que grupos de alumnos pueden acceder y visionar el cielo y las estrellas casi como si estuviesen en cualquier museo de ciencia y del cosmos.

Space Explorers es un proyecto que utiliza herramientas analógicas y digitales según el diseño uni-

versal para el aprendizaje (DUA) que se fomenta desde la Lomloe y que contempla diversas actividades adaptadas a los distintos niveles de enseñanza y estilos de aprendizaje.

RESPALDO INSTITUCIONAL // El proyecto del CEIP Europa está siendo reconocido por su alto valor pedagógico y el interés de sus propuestas educativas. Así, dentro del programa de visitas, cuenta con una muy especial.

Amaya Davis, embajadora de la NASA en España, experta en los programas interplanetarios y del sistema solar, estará en el centro la próxima semana y podrá comprobar en primera persona el trabajo y el conocimiento adquirido por los estudiantes cordobeses.

Davis ofrecerá, además, una interesante ponencia sobre las actuales misiones en Marte (*Curiosity*, la sonda MRO o *InSight*) y en la Luna (*Artemisa* y la cápsula *Orión*) a la que no solo acudirá el alumnado del CEIP Europa, sino que también estarán presentes escolares del colegio Vistalegre y estudiantes de Bachillerato del IES Séneca, en cuyas instalaciones tendrá lugar la charla de la representante de la NASA.

Space Explorers fomenta el bilingüismo como elemento esencial dentro de las destrezas lingüísticas, pero también se centra en otras parcelas didácticas como el aprendizaje socioemocional, el cultivo del pensamiento crítico o la divulgación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). ≡

SÉPTIMA EDICIÓN

Andalucía comienza las Olimpiadas de FP 2023

REDACCIÓN
CÓRDOBA

Un total de 159 estudiantes de Formación Profesional (FP), procedentes de 84 centros educativos de las ocho provincias andaluzas, que irán acompañados por 149 tutores y 27 profesores expertos, participan esta semana en el séptimo Campeonato de FP AndalucíaSkills, las llamadas Olimpiadas de FP, donde demostrarán las habilidades técnicas y prácticas adquiridas en sus estudios.

Este encuentro bienal, organizado por la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, tiene como objetivo dar visibilidad a la FP y ser un lugar de encuentro para

Un total de 159 alumnos de 84 centros educativos participan en este evento

empresarios, universidad, profesorado y expertos, que potencie las relaciones entre el sistema educativo y el tejido empresarial en la región.

Las olimpiadas se desarrollan en dos espacios: la Facultad de Comercio y Gestión de la Universidad de Málaga, que acogerá la inauguración y clausura, y el IES La Rosaleta, un espacio de 60.000 metros cuadrados donde tendrán lugar las competiciones.

AndalucíaSkills constituye un medio para estimular a estudiantes, profesorado y empresas, además de ser una plataforma de intercambio y un foro de debate sobre la evolución de los estándares profesionales, la calidad y la innovación en los diferentes sectores productivos. ≡

CABRA

Ofrecen talleres en institutos contra el consumo de alcohol

► La iniciativa se dirige a estudiantes de FP mayores de edad

JOSÉ MORENO
CABRA

El instituto Aguilar y Eslava de Cabra ha acogido la primera sesión de los talleres Disminución de riesgos en consumo intensivo de alcohol e intoxicaciones etílicas que, promovidos por la delegación municipal de Sanidad, en el marco del plan Cabra, ciudad ante las drogas, desarrollará en los

institutos de la localidad la oenegé Asociación, Bienestar y Desarrollo, con su programa Energy Control Andalucía.

La primera sesión contó con la presencia de la delegada municipal de Sanidad, Rosi Lama, quien informó que este programa, financiado a través de la convocatoria de subvenciones con cargo al 0,7% del IRPF de la Consejería de Inclusión Social, permite a entidades privadas llevar a cabo programas de interés general para atender fines sociales, en este caso, sobre reducción de riesgos asocia-

dos al consumo intensivo de alcohol y las intoxicaciones etílicas en estudiantes mayores de edad que cursan ciclos formativos de grado superior. Así, también se realizarán talleres en el IES Felipe Solís.

Cada taller dura dos horas, repartidas en dos sesiones donde se utilizan diferentes metodologías participativas, se evalúan las necesidades del grupo y se planifica una intervención en la que se permita la discusión y el aprendizaje, con el objetivo de motivar a los participantes a adoptar estrategias de reducción de riesgos. ≡



Estudiantes asisten a un taller de prevención de consumo de alcohol.